

MECA_TSA : Mécanismes sous-jacent aux bienfaits du chien d'assistance sur l'enfant avec TSA

Coordinateur scientifique : N. Doillon (C2S, Université de Reims Champagne-Ardenne)



Bien que nous ayons à ce jour de nombreuses preuves des bienfaits de l'animal, et en particulier du chien d'assistance, sur le développement psycho-social de l'enfant avec TSA, peu d'études ce sont à ce jour penchées sur les mécanismes sous-jacents à ces bienfaits. D'un point de vue théoriques, deux pistes peuvent être avancées: 1) une piste direct, selon laquelle l'interaction et l'attachement créé entre l'enfant et son chien serait à l'origine de ces bienfaits; 2) un piste indirect, selon laquelle l'insertion du chien d'assistance dans la famille serait source de bienfaits pour le parent, ce qui par voie de fait modulerait la qualité de l'interaction parent enfant et les stratégies parentales appliquées, et contribuerait à un environnement plus propice au développement de l'enfant avec TSA.

Dans ce projet, qui est actuellement en cours, un suivi longitudinal est réalisé sur vingtaine de familles d'enfants avec TSA. Ces dernières sont rencontrées à trois périodes clés : avant placement du chien d'assistance, puis 3 et 6 mois avec placement. A chaque période sont collectées : les réponses du parent à un questionnaire en ligne (série d'échelles standardisées sur le profil parental, le stress/anxiété parental, l'attachement enfant-chien, les traits autistiques), les réponses du parent au cours d'une entrevue semi-directive, et la collecte de vidéo (enregistrement d'interaction enfant avec TSA et parent en situations semi-standardisées).

En lien avec les deux pistes explicatives susmentionnées, les objectifs de ce projet sont multiples :

(1) confirmer les bienfaits de l'intégration d'un chien d'assistance sur l'enfant (traits autistiques) avec TSA et son parent (stress et anxiété parentale); (2) investiguer la contribution de l'attachement de l'enfant avec TSA au chien d'assistance dans ces bienfaits sur l'enfant et le parent ; (3) explorer si des profils parentaux (i.e., stratégies d'interaction parentales) peuvent être établies et comment ces dernières évoluent après intégration d'un chien d'assistance ; (4) investiguer si des associations sont présentes entre évolution des stratégies parentales avec les bienfaits consécutifs à l'intégration du chien d'assistance sur l'enfant et sur le parent, ainsi qu'avec l'attachement entre l'enfant avec TSA et chien d'assistance.

Dans la conduite de ce projet l'équipe s'est intégrée dans une approche Recherche-Action Participative. Dans cette perspective, dès les premières étapes du projet, un comité de guidage regroupant chercheurs, représentants et professionnels des organismes de remise de chien d'assistance, et parents d'enfants avec TSA a été constitué. Des rencontres régulières de ce comité ont été organisées tout au long du projet et jusqu'à ce jour. L'implication des parties prenantes dans l'ensemble du processus de recherche est ici porteuse de nombreux apports dans cette recherche : bonification de la procédure et de la méthodologie, amélioration continue du processus de recrutement et de collecte de données, raffinement des analyses statistiques et des interprétations associées, maintien d'objectifs de recherche visant l'atteinte de réponses/livrables pertinents pour les différentes parties impliquées.